



LITERATURLISTE

- Antonovsky, A. (1987). *Unraveling the mystery of health: How people manage stress and stay well*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bamberger, G. G. (2005). *Lösungsorientierte Beratung*. Weinheim: Beltz.
- Bauer, P. (2004). *Systemische Supervision multiprofessioneller Teams in der Psychiatrie*. Freiburg i.B.: Lambertus-Verlag.
- Becker-Lenz, R., & Müller, S. (2008). Der professionelle Habitus und seine Bildung in der Sozialen Arbeit. *neue Praxis*, H.1, 25-42.
- Becker-Lenz, R., & Müller, S. (2009). *Der professionelle Habitus in der Sozialen Arbeit. Grundlagen eines Professionsideals*. Bern: Peter Lang Verlag.
- Björkenheim, J. (2007). Knowledge and Social Work in Health Care - The Case of Finland. In S. Dumont & M. St-Onge (Eds.), *Social Work, Health and International Development: Compassion in Social Policy and Practice* (1 ed., pp. 261-278). New York: Routledge.
- Bourdieu, P. (1985). *Sozialer Raum und Klassen. Zwei Vorlesungen*. Frankfurt a.M: Suhrkamp.
- Bünder, P. (2002). *Geld oder Liebe. Verheissungen und Täuschungen der Ressourcenorientierung in der Sozialen Arbeit*. Münster Hamburg London: LIT Verlag.
- Doel, M., & M., Shardlow, S.M. (2005). *Modern Social Work Practice: Teaching and Learning in Practice Settings*. Hampshire/Burlington: Ashgate, Aldershot.
- Dollinger, B., & Raithel, J. (Eds.). (2006). *Aktivierende Sozialpädagogik. Ein kritisches Glossar*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Eichmann, H., Nahrada, F., & Hochgerner, J. (2000). Netzwerke. Kooperation in Arbeit, Wirtschaft und Verwaltung. In. Wien: Soziale Innovation + Neue Soziologie.
- Fäh, B. (2009). *Starke Eltern - Starke Lehrer - Starke Kinder*. Marburg: Tectum Verlag.
- Flückiger, C., & Wüsten, G. (2008). *Ressourcenorientierung. Ein Manual für die Praxis*. Bern: Hans Huber
- Gahleitner, S., Hinze, U., Weil, K., & Senn, U. (2008). Klinische Sozialarbeit als Enthinderung - Erfahrungen aus der Arbeit mit Menschen mit erworbener schwerer Beeinträchtigung. In S. Gahleitner & G. Hahn (Eds.), *Klinische Sozialarbeit. Zielgruppen und Arbeitsfelder. Beiträge zur psychosozialen Praxis und Forschung* Bonn: Psychiatrie-Verlag.
- Gahleitner, S. B., & Gunderson, C. L. (2008). Frauen - Trauma - Sucht. Neue Forschungsergebnisse und Praxiserfahrungen. In. Kröning: Asanger Verlag.
- Gahleitner, S. B., & Hahn, G. (2008). *Klinische Sozialarbeit: Zielgruppen und Arbeitsfelder. Beiträge zur psychosozialen Praxis und Forschung 1*. Bonn: Psychiatrie Verlag.

- Geissler-Piltz, B. (2005). Die Entwicklung der klinischen Sozialarbeit - eine Historie mit vielen Brüchen. *Psychosozial*, 28 (3), 17-29.
- Geissler-Piltz, B., & Gerull, S. (2005). *Wissen und Expertise in der Sozialen Arbeit im Gesundheitsbereich. Eine komparative Studie der ASFH Berlin in Kooperation mit dem DVSG. Erste Ergebnisse*. Berlin: Alice-Salomon-Hochschule ASFH
- Gibbons, F. X., Gerrard, M., Blanton, H., & Russell, D. W. (1998). Reasoned action and social reaction: willingness and intention as independent predictors of health risk. *J Pers Soc Psychol*, 74(5), 1164-1180.
- Grawe, K. (1992). Komplementäre Beziehungsgestaltung als Mittel zur Herstellung einer guten Therapiebeziehung. In J. Margraf & J. C. Bengemann (Eds.), *Die Therapeut-Patient-Beziehung in der Verhaltenstherapie* (pp. 215-244). München: Röttger.
- Grawe, K. (1998). *Psychologische Therapie*. Bern: Hogrefe.
- Grawe, K. (2004). *Neuropsychotherapie*. Göttingen: Hogrefe.
- Hahn, G., & Pauls, H. (2008). Bezugspunkte klinischer Sozialarbeit. In S. Gahleitner & G. Hahn (Eds.), *Klinische Sozialarbeit*. Bonn: Psychiatrie Verlag.
- Hahn, K. (2007). Vielfalt und Differenz aus der Perspektive der Sozialen Arbeit. Konzeptionelle Überlegungen zur Vermittlung praxisrelevanten Wissens in der Aus- und Weiterbildung. *Sozialmagazin*, Nr. 2(2007), 20-27.
- Hanes, A. (2008). Zur Aktualität des Setting-Ansatzes in der Gesundheitsförderung. Zwischen gesundheitspolitischer Notwendigkeit und theoretischer Neubestimmung. In T. Bals, A. Hanes & W. Melzer (Eds.), *Gesundheitsförderung in pädagogischen Settings. Ein Überblick über Präventionsansätze in zielgruppenorientierten Lebenswelten*. Weinheim, München: Juventa.
- Heidenreich, T., & Michalek, J. (2004). *Achtsamkeit und Akzeptanz in der Psychotherapie - Ein Handbuch*. Tübingen: Dgvt-Verlag.
- Heinen, N., & Horndasch, S. (2007). Master nach Plan. Strategien für Auswahl, Bewerbung und Finanzierung des Masterstudiums. Bielefeld: Bertelsmann.
- Herriger, N. (2006). *Empowerment in der Sozialen Arbeit. Eine Einführung* (3. erweiterte und aktualisierte Auflage ed.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Höfener, F. (2005). *Soziale Arbeit - eine weiterbildungsintensive Profession. Eine empirisch-systematische Untersuchung zur Weiterbildung von Fachkräften der Sozialen Arbeit*. Aachen.
- Holland, J. C. (1995). The role of psychological factors in cancer incidence and prognosis. *Oncology*, 9(3), 256.
- Hollenstein, L., & Sommerfeld, P. (2009). Arbeitsfeldanalyse und Konzeptentwicklung der Sozialen Arbeit in der Psychiatrie. In S. B. Gahleitner & G. Hahn (Eds.), *Jahrbuch Klinische Sozialarbeit II* (Vol. 1. Auflage 2008). Bonn: Psychiatrie Verlag.
- Homfeldt, H. G., & Schulze-Krüdener, J. (2000). Wissen und Nichtwissen. Herausforderungen für Soziale Arbeit in der Wissensgesellschaft. In Weinfielden/München: Juventa Verlag.

- Hug, S. (2009). Soziale Arbeit-Verbindung von Individualethik und Sozialethik. In C. A. T. Weidmann-Hügler (Ed.), *Ethikwissen für Fachpersonen* (pp. 103-121). Basel: Schwabe EMH.
- Hüttemann, M., & Schmid, H. (2008). Wissen und Expertise von Fachkräften Sozialer Arbeit im Gesundheitswesen. Praxisarbeit zwischen Legitimationsdruck und fehlendem Wissenstransfer. *Sozial Aktuell*, 7/8, 41-42.
- Jon-Kabat, Z. (2007). *Gesund durch Meditation. Das grosse Buch der Selbstheilung. Das grundlegende Übungsprogramm zur Entspannung, Stressreduktion und Aktivierung des Immunsystems*. Frankfurt: Fischer.
- Karges, R., & Lehner, I. M. (2005). Zum Berufsbild der Sozialen Arbeit. Das berufliche Selbstverständnis und seine Unschärfen. *Soziale Arbeit* (Nr. 12/2005), 449-456.
- Karvinen-Niinikoski, S. (2005). Research Orientation and Expertise in Social Work - Challenges for Social Work Education. *European Journal of Social Work*, 8, 259-271.
- Kaufmann, J.-C. (2005). *Die Theorie des Ichs. Eine Theorie der Identität*. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Kleve, H. (2000). *Die Sozialarbeit ohne Eigenschaften. Fragmente einer postmodernen Professions- und Wissenschaftstheorie Sozialer Arbeit*. Freiburg i.B.: Lambertus-Verlag.
- Knapp, G. (2002). *Wissenschaftliche Weiterbildung im Aufbruch? Entwicklungen und Perspektiven*. Klagenfurt/Celovec/Ljubljana et al.: Hermagoras.
- Knipping, C. (2003). *Das Verständnis, die Umsetzung und Qualifizierung von Palliative Care in der Schweiz unter besonderer Berücksichtigung der Pflege*. Universität, Klagenfurt/Graz/Wien.
- Kornfield, J. (2008). *Meditation für Anfänger. Mit CD mit 6 geführten Meditationen für Einsicht, innere Klarheit, und Mitempfinden*. München: Goldmann Arkana.
- Krais, B., & Gebauer, G. (2002). *Habitus*. Bielefeld: Transcript Verlag.
- Kraus, B., & Krieger, W. (2007a). Macht in der Sozialen Arbeit. Interaktionsverhältnisse zwischen Kontrolle, Partizipation und Freisetzung (Publication., from Jacobs Verlag:
- Kraus, B., & Krieger, W. (2007b). Macht in der Sozialen Arbeit. Interaktionsverhältnisse zwischen Kontrolle, Partizipation und Freisetzung. In. Düsseldorf: Jacobs Verlag.
- Krcizek, R., & Kühl, W. (2008). Beratung für Fachkräfte in der Sozialen Arbeit. Eine empirische Bedarfsanalyse. *Sozialmagazin*, Nr. 2, 26-34.
- Kusch, M., & Stecker, R. (2005). Die Psychoonkologische Psychotherapie. *Forum Psychotherapeutische Praxis*, 5(Nr. 1), 15-27.
- Michie, S., & Abraham, C. (2004). Interventions to change health behaviours: Evidence-based or evidence-inspired? *Psychology and Health*, 19, 29-49.
- Mielck, A., & Helmert, U. (1998). Soziale Ungleichheit und Gesundheit. In K. Hurrelmann, U. Laaser & O. Razum (Eds.), *Handbuch Gesundheitswissenschaften*. Weinheim, München: Juventa.

- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2009). *Motivierende Gesprächsführung* (3 ed.). Freiburg: Lambertus-Verlag.
- Moggi, F. (2005). Etiological theories on the relationship of mental disorders and substance use disorders. In R. Stohler & W. Rössler (Eds.), *Dual diagnosis* (pp. 1-14). Basel: Karger.
- Moggi, F. (2007). *Doppeldiagnosen. Komorbidität psychischer Störungen und Sucht* (2 ed.). Bern: Huber.
- Moggi, F., & Donati, R. (2004). *Psychische Störungen und Sucht: Doppeldiagnosen*. Göttingen: Hogrefe.
- Mühlen-Achs, G. (2003). *Wer führt? Körpersprache und die Ordnung der Geschlechter*. München: Verlag Frauenoffensive.
- Mühlum, A. (2001). Plädoyer für eine klinische Sozialarbeit als Fachgebiet der Sozialen Arbeit. *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*(8), 315 - 317.
- Munthy, F. A., et al. (1998). Psychosoziale Belastungen und Arbeitszufriedenheit onkologischer Pflegekräfte. *Pflege*, 11(Nr. 5), 281-285.
- Ortmann, K., & Schaub, H.-A. (2002). Klinische Sozialarbeit - Eine kritische Sicht auf ein neues Fachgebiet. *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*(1), 66 - 72.
- Ovretveit, J., Thompson, T., & Mathias, P. (2002). *Interprofessional Working for Health and Social Care* New York: Palgrave Macmillan.
- Pauls, H. (2002). Erfahrungsorientierte Klinische Sozialarbeit in der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe - Konzeption einer Praxiseinrichtung. *Gesprächspsychotherapie und personenzentrierte Beratung*, 3/02, 223.
- Pauls, H. (2004a). Klinische Sozialarbeit als Beitrag ganzheitlicher Behandlung im Krankenhaus. (Vol. 4/2007). Linz: "Gemeindenaher Psychiatrie", Österreichische Gesellschaft für gemeindenahere Psychiatrie.
- Pauls, H. (2004b). *Klinische Sozialarbeit: Grundlagen und Methoden psycho-sozialer Betreuung*. Weinheim/München: Juventa.
- Pauls, H. (2008). Gestalttherapie im Kinder- und Jugendbereich. In L. Hartmann-Kottek (Ed.), *Gestalttherapie*. New York, Berlin: Springer.
- Richmond, M. E. (1917). *Social Diagnosis*. New York: Russel Sage Foundation.
- Salomon, A. (1926/2004). Soziale Diagnose. In A. Salomon (Ed.), *Frauenemanzipation und soziale Verantwortung. Ausgewählte Schriften* (Vol. Band 3: 1918 - 1948, pp. 223). Neuwied: Luchterhand.
- Schaeffer, D. (1998). Interprofessionelle Sicht der Kooperation. Die Perspektive der Pflege. In *Medizin und Pflege*. Garms-Hornmolvá.
- Schiermann, C. (1993). *Frauenbildung. Konzepte, Erfahrungen, Perspektiven*. Weinheim und München: Juventa.
- Schlittmaier, A. (2004). *Ethische Grundlagen Klinischer Sozialarbeit*. Weitemansdorf Coburg: IPSG- Institut für Psycho-Soziale Gesundheit.
- Schmid, H. (2008). One size doesn't fit all. Die Bedeutung von Theorien in der Suchtprävention. *Psychoscope*, 5, 12-15.

- Schmid, H., Fäh, B., Bodenmann, G., Schönenberger, M., Lattmann, U. P., Cina, A., et al. (2008). Eltern und Schule stärken Kinder (ESSKI): Ein Mehrebenenansatz zur Förderung der sozialen Kompetenz und gesunden Verhaltens. In T. Malti & S. Perren (Eds.), *Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Entwicklungsprozesse und Förderungsmöglichkeiten*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schmid, H., & Hüttemann, M. (in Druck). Soziale Arbeit im Krankenhaus. Kooperation als Basis von Innovation bei Fachkräften Sozialer Arbeit in Krankenhäusern der Deutschschweiz. In B. Geissler-Piltz & S. Gerull (Eds.), *Soziale Arbeit im Gesundheitsbereich: Wissen, Expertise und Identität in multiprofessionellen Settings*. Leverkusen-Opladen: Budrich UniPress.
- Schönenberger, M., Lattmann, U. P., Fäh, B., Schmid, H., Bodenmann, G., Cina, A., et al. (2006). "Eltern und Schule stärken Kinder" (ESSKI). Konzept eines mehrdimensionalen Forschungs- und Entwicklungsprojekts im Bereich psychosoziale Gesundheit in Schule und Elternhaus. *abhängigkeiten*(1), 60-74.
- Schönenberger, M., Schmid, H., Fäh, B., Bodenmann, G., Lattmann, U. P., Cina, A., et al. (2007). Projektbericht: "Eltern und Schule stärken Kinder" (ESSKI). Ein Projekt zur Förderung der Gesundheit von Lehrpersonen, Kindern und Eltern und zur Prävention von Stress, Aggression und Sucht. Konzept und Ergebnisse eines mehrdimensionalen Forschungs- und Entwicklungsprojekts im Bereich psychosoziale Gesundheit in Schule und Elternhaus. Olten: Fachhochschule Nordwestschweiz.
- Schröder, H., Schiel, S., & Aust, F. (2004). Nichtteilnahme an beruflicher Weiterbildung. Motive, Beweggründe, Hindernisse. In D. E. F. d. L. Lernens (Ed.), *Schriftenreihe der Expertenkommission Finanzierung Lebenslangen Lernens*. 5 (Vol. 5). Bielefeld: Bertelsmann.
- Schweppe, C., & Sting, S. (2006). Sozialpädagogik im Übergang. Neue Herausforderungen für Disziplin, Profession und Ausbildung. In (pp. 89-118). Weinheim/München: Juventa.
- Siebert, H. (2004). Methoden für die Bildungsarbeit. Leitfaden für aktivierendes Lehren. In. Bielefeld: Berthelsmann.
- Stettner, U. (2007). *Kann Helfen unmoralisch sein?. Der Paternalismus als ethisches Problem in der sozialen Arbeit, seine Begründung und Rechtfertigung*. Graz: Grazer Universitätsverlag.
- Stiefel, F. (2003). Palliative Medizin, Pflege und Betreuung. Bedarf und Angebot in der Schweiz. In M. Mettner & R. Schmitt-Mannhard (Eds.), *Wo ich sterben will. Autonomie, Abhängigkeit und Selbstverantwortung am Lebensende* (pp. 141-147). Zürich: NZN- Buchverlag
- Venth, A. (2006). *Gender-Portrait Erwachsenenbildung*. Bielefeld: Berthelsmann.
- Vonken, M. (2005). *Handlung und Kompetenz. Theoretische Perspektiven für die Erwachsenen- und Berufspädagogik*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wendt, W. R. (2003). Fachsozialarbeit als notwendige professionelle Spezialisierung. *Blätter der Wohlfahrtspflege*(4), 124-129.

- Wetterer, A. (1995). *Die soziale Konstruktion von Geschlecht in Professionalisierungsprozessen*. Frankfurt a.M: Campus-Verlag.
- Wiesner, G., & Wolter, A. (2005). Die lernende Gesellschaft. Lernkulturen und Kompetenzentwicklung in der Wissensgesellschaft. In (pp. 45-60). Weinheim/München: Juventa.
- Wittwer, W., & Kirchhoff, S. (2003). Informelles Lernen und Weiterbildung. Neue Wege zur Kompetenzentwicklung. In. München-Unterschleissheim: Luchterhand.
- Wüsten, G. (2006). *Ressourcenaktivierung in der Psychotherapie. Entwicklung einer Praxisanleitung und Fokussieren der Ressourcenperspektive*. Unpublished Dissertation, Universität Bern, Institut für Klinische Psychologie, Bern.
- Wüsten, G., & Flückiger, C. (2008). *Strukturinterventionen*. Bern: Hans Huber.
- Zurhorst, G. (2008). Klinische Sozialarbeit in der Schule. In S. Gahleitner & G. Hahn (Eds.), *Klinische Sozialarbeit*. Bonn: Psychiatrie Verlag.