

# 11. Fachtagung Klinische Sozialarbeit

## “Wirkung”

Was wirkt bei schwer erreichbaren Klient\*innen?

Forschung zur pädagogischen Handlungspraxis mit schwer erreichbaren Jugendlichen in intensivpädagogischen Auslandsmaßnahmen. Aus der Analyse von Schlüsselsituationen im Betreuungsalltag entstand das Modell des „Erlebnislabor“. Dieses Modell schließt an die Denkfigur der pädagogischen Provinz an und beschreibt die Konstruktion des pädagogischen Raums. Hier werden ethische Fragen nach Macht als Erziehungsmittel und deren Balance durch die pädagogischen Beziehungen aufgeworfen, die im Anschluss zur Diskussion gestellt werden.

# Schwer erreichbar?

## Auslandsmaßnahmen in der Kinder-, Jugend- und Familienhilfe

- Intensivpädagogische Auslandsmaßnahme nach § 35 SGB VIII
- 2019: 107 von 15 362 begonnenen Hilfen (entspricht 0,7% der Hilfen zur Erziehung)\*
- Reise- und Standprojekte; Erlebnispädagogische Reisen \*\*

## Adressat:innen von Auslandsmaßnahmen \*\*

- zwischen 13 und 21 Jahre alt
- überwiegend männliche Jugendliche
- "Hilfekarriere" (bis zu 10 vorangegangene Hilfen)
- intensive Verhaltensprobleme (Aggressionen, sich Entziehen, Vandalismus)
- Bindungsstörung, Vertrauensprobleme
- im Hilfesystem marginalisiert, exklusionsgefährdet

# Forschungsdesign

<b>Forschungsansatz</b>	Fallstudie
<b>Methode</b>	Grounded Theory
<b>Forschungsinteresse</b>	Beschreiben und Erklären intensivpädagogischer Praxis
<b>Gegenstand</b>	Projekt "Erleben, Arbeiten und Lernen" (EAL)
<b>Daten</b>	Problemzentrierte Expert:inneninterviews Dokumente Feldprotokolle
<b>Ergebnisse</b> pädagogischen Praxis  Erlebnislabor	Dichte Beschreibung des Projekts EAL und der  Modell des pädagogischen Raums als

# Erleben, Arbeiten und Lernen

## Ziel

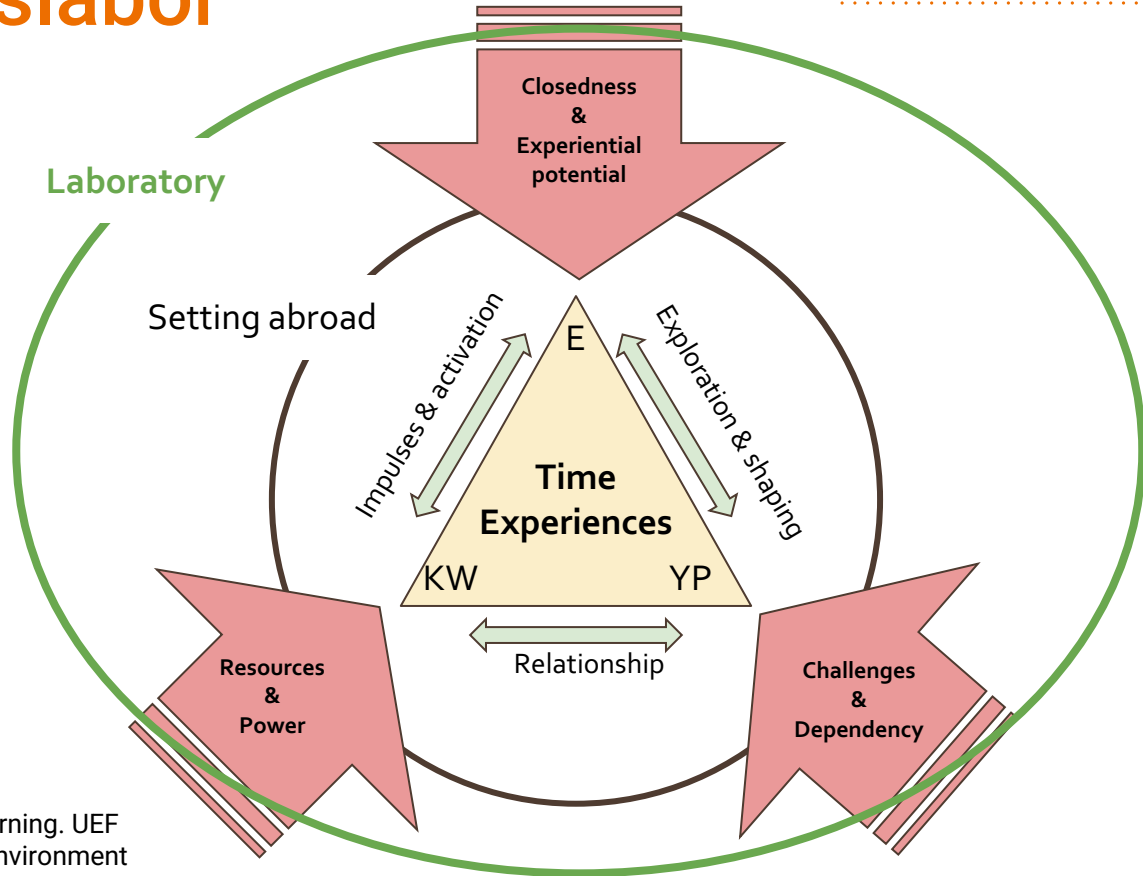
EAL möchte neue Möglichkeiten des Lernens und Aufwachsens eröffnen. Hier erleben die jungen Menschen sich selbst, andere und ihre Umwelt mit dem Ziel, persönliche Probleme und Entwicklungsprobleme zu überwinden. (EAL Konzept, 1995)

## Wirkfaktoren

- Tagesstruktur & Alltag
- Erlebnisse
- gemeinsame Aktivitäten
- Modelllernen
- Selbst- und Selbstwirksamkeitserfahrung
- Umwelt, Natur
- Zeit
- faktische Geschlossenheit



# Das Erlebnislabor



Taube, V (2021) Experiencing, Working, Learning. UEF  
KW = Key worker; YP = Young person, E = Environment

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

Vera Taube ([vera.taube@fhws.de](mailto:vera.taube@fhws.de))

**Dissertation zum Thema Erlebnislabor:**

“Experiencing, working, learning. A grounded theory of intensive pedagogy with hard-to-reach youngsters” University of Eastern Finland, 2021

Online unter: [https://erepo.uef.fi/bitstream/handle/123456789/25294/urn\\_isbn\\_978-952-61-3751-3.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://erepo.uef.fi/bitstream/handle/123456789/25294/urn_isbn_978-952-61-3751-3.pdf?sequence=1&isAllowed=y)